

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

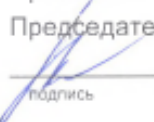
Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Бизнес планирование собственного дела разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчики: И.В.Нагорнова., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

 И. В. Нагорнова

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Бизнес планирование собственного дела является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: Торговое дело

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| <i>Умения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1 определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br>У-2 планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>У-3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию | З—1 определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации;<br>З-2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>З-3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию |

## 2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 10          |
| лабораторные занятия                                          | -           |
| практические занятия                                          | 26          |
| курсовая работа (проект)                                      | -           |
| самостоятельная работа (индивидуальный проект)                | -           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет            |             |

## Рабочая программа ОП.11 «Бизнес планирование собственного дела»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                        | Объем часов | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Введение в бизнес-планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              | <b>6</b>    | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3                                                    |
|                                               | Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана | 2           |                                                                       |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                       |             |                                                                       |
|                                               | <b>Практическое занятие 1.</b> Составление плана-графика разработки бизнес-плана                  | 2           |                                                                       |
|                                               | <b>Практическое занятие 2.</b> Анализ типовых ошибок в бизнес-планировании                        | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2. Маркетинговый план</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              | <b>6</b>    | ОК 1-9, ПК 2.1-2.3                                                    |
|                                               | Исследование рынка. Анализ конкурентов. Разработка маркетинговой стратегии                        | 2           |                                                                       |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                       |             |                                                                       |
|                                               | <b>Практическое занятие 3.</b> SWOT-анализ предприятия                                            | 2           |                                                                       |
|                                               | <b>Практическое занятие 4.</b> Разработка маркетинговой стратегии                                 | 2           |                                                                       |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся             | Объем часов | Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 3. Производственный план | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | <b>6</b>    | ОК 1-9, ПК 3.1-3.3                                                   |
|                               | Организация производства. Технологический процесс. Расчет производственных мощностей   | 2           |                                                                      |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                            |             |                                                                      |
|                               | <b>Практическое занятие 5.</b> Разработка производственного плана                      | 2           |                                                                      |
|                               | <b>Практическое занятие 6.</b> Расчет производственных показателей                     | 2           |                                                                      |
| Тема 4. Финансовый план       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | <b>6</b>    | ОК 1-9, ПК 4.1-4.3                                                   |
|                               | Финансовое моделирование. Прогноз доходов и расходов. Расчет показателей эффективности | 2           |                                                                      |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                            |             |                                                                      |
|                               | <b>Практическое занятие 7.</b> Составление финансового плана                           | 2           |                                                                      |
|                               | <b>Практическое занятие 8.</b> Расчет точки безубыточности                             | 2           |                                                                      |
| Тема 5. Риски и страхование   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   | <b>6</b>    | ОК 1-9, ПК 5.1-5.3                                                   |
|                               | Идентификация рисков. Методы управления рисками. Страхование бизнеса                   | 2           |                                                                      |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                            |             |                                                                      |
|                               | <b>Практическое занятие 9.</b> Анализ рисков проекта                                   | 2           |                                                                      |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>Практическое занятие 10.</b> Разработка стратегии минимизации рисков    |             |                                                                       |
| <b>Тема 6. Защита бизнес-проекта</b> | <b>Практические занятия</b>                                                | 6           | ОК 1-9, ПК 5.1-5.3                                                    |
|                                      | <b>Практическое занятие 11.</b> Подготовка презентации проекта             | 2           |                                                                       |
|                                      | <b>Практическое занятие 12.</b> Подготовка презентации проекта             | 2           |                                                                       |
|                                      | <b>Практическое занятие 13.</b> Защита бизнес-проекта                      | 2           |                                                                       |
|                                      | <b>Практическое занятие 13.</b> Защита бизнес-проекта                      | 2           |                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      | <b>Зачет</b>                                                               |             |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбукова, И. А. Бобров. – 3-е изд., - Москва : Юрайт, 2025. – 369 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Карашук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию : учеб. для СПО / О. С. Карашук. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 143 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) доступ после регистрации. - Текст : электронный.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| определять организационноправовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию                                                                                                                                                                        | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.                                                                                                                              | <b>Текущий контроль:</b><br>устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>выполнение заданий на зачете. |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности.<br>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.<br>Точность оценки, самооценки выполнения.<br>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.<br>Рациональность действий. | <b>Текущий контроль:</b><br>устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Выполнение заданий на зачете. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>показатели<br/>деятельности<br/>организации и<br/>методику их расчета;<br/>аспекты развития<br/>отрасли, организацию<br/>хозяйствующих<br/>субъектов в рыночной<br/>экономике<br/>организации;<br/>демонстрирует<br/>умение рассчитывать<br/>по принятой<br/>методологии<br/>основные<br/>техникоэкономические<br/>показатели<br/>деятельности<br/>организации;<br/>демонстрирует<br/>умение находить и<br/>использовать<br/>необходимую<br/>экономическую<br/>информацию<br/>демонстрирует<br/>знания<br/>техникоэкономических<br/>показателей<br/>деятельности<br/>организации и<br/>методику их расчета</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|